

LEGENDA STAREJ JODŁY

KONSPEKT ZAJĘĆ

Opracowanie:

ALEKSANDRA WÓJCIK

SYLWIA JURCZEWSKA-FUKSA

Planowana liczba i wiek odbiorców: Grupa przedszkolna lub klasowa 6-12 lat

Czas trwania: 45 minut

Cel (wiedza, umiejętności, postawy związane z edukacją globalną):

- dziecko zna różnorodne formy lasów na ziemi,
- potrafi odróżniać gatunki drzew, nazywa w języku ojczystym i językach obcych dary lasu,
- szanuje przyrodę i odpowiedzialnie korzysta z zasobów przyrodniczych

Zajęcia można rozłożyć w czasie roku szkolnego lub wykonać w cyklu tygodniowym (5 dni)

Przygotowanie: Podłączenie rzutnika i komputera, tablicy interaktywnej, wskazane nagłośnienie, piłka z konturami kontynentów, duże kartki, materiały plastyczne

Potrzebne materiały:

- prezentacja multimedialna,
- Link do prezentacji: <https://view.genial.ly/5ec29d858e243bod5a33af91/presentation-listy-z-lasu>
- kartki papieru i materiały plastyczne

Aranżacja przestrzeni: potrzebna duża otwarta przestrzeń na dywanie

Przebieg zajęć

1. Rozgrzewka

Poproś dzieci, by dzieci stanęły w kręgu i spróbowały wsłuchać się w dźwięki i delikatnie się poruszać Włącz 1 nagranie:

<https://www.basnieludowziemi.com/shangrila-basn>

Zatrzymaj nagranie i pokaż dzieciom gdzie leży Ałtaj, Syberia



2. Zabawa piłką z kontynentami

Poproś dzieci, by rzucały do siebie piłkę, nazywajcie kontynenty zaznaczone na zabawce, które są dotykane prawą ręką. Znajdźcie Azję i pokaż im gdzie znajduje się Syberia.

3. Praca ze słuchowiskiem

Wysłuchajcie nagrania

W przypadku mniejszych dzieci słuchowisko można podzielić na mniejsze części i przedzielić je częścią rysunkową



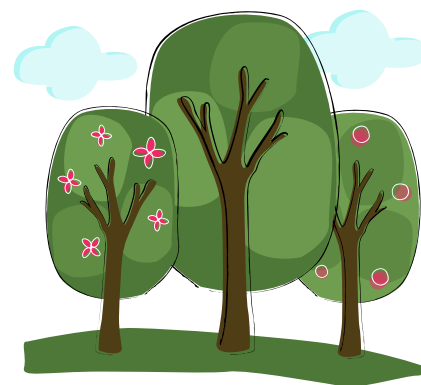
4. W grupach narysujcie jak wyglądałyby wasza wymarzona kraina Shangrila?

5. Opowieści dzieci

Dzieci przedstawiają swoją pracę na forum grupy opowiadając, jak wygląda ich szczęśliwa kraina

6. Podsumowanie

Wydź na krótki spacer po najbliższej okolicy i zastanówcie się razem jaki historie opowiedziałyby wam wasze drzewa?



Źródła:

<https://www.basnieludowziemi.com/shangrila-basn>

